

## 一、校務資訊說明

### 1-4 學校特色與發展願景

#### 1-4-3 學校 SWOT 分析

根據本校校務研究資料，以及本校關注的核心議題，提出綜整性 SWOT 分析如下表所示：

Strength	Weakness
<p>S1：在地連結強烈，教師於各領域及政府部門擔任委員，周邊學校 80%有本校校友服務，均有益於協助相關政策推展</p> <p>S2：具有「高教+技職+師培」多元共融的知識體系，且綜合完整 (comprehensive)之學術領域的綜合大學</p> <p>S3：多元友善綠能校園</p> <p>S4：本校USR計畫連續兩年於TSAA「台灣永續行動獎」獲獎，質與量位居全國大學前茅，為實踐SDGs最佳大學之列</p> <p>S5：本校國際姊妹校數達200多所，其中東南亞姐妹校數達50多所</p> <p>S6：與台商連結強、畢業校友多元</p> <p>S7：擁有位於屏東市區，互相鄰近的三個主要校區，周邊設有屏東總圖、演藝廳、屏菸1936文化基地、勝利星村創意生活園區、屏東縣政府，交通便捷且生活機能佳，為區域內行政藝文核心、教育樞紐</p>	<p>W1：新生學科成績及基本能力屬中上，但第二外語能力及訓練較為不足</p> <p>W2：學生自主學習(持續學習)能力須提升</p> <p>W3：學生4C能力(溝通(Communication)、合作(Collaboration)、創意(Creativity)、複雜問題解決(Complex problem solving))須提升</p> <p>W4：合校後僅成立八年，自明度不足，外界對本校認知不足</p> <p>W5：傳統教室設備不足本校發展韌性教學環境</p> <p>W6：經文不利學生休退學情況需改善</p> <p>W7：教師產業連結及科研能量可再提升</p>

Opportunity	Threat
<p>O1：屏東縣產業鏈發展多元</p> <p>O2：屏東縣南北狹長，屏南發展需求大</p> <p>O3：屏東縣有 28 鄉鎮(28/33)列為國發會地方創生優先推動區</p> <p>O4：屏東族群多元(閩南、客家、原住民、眷村及新住民等聚落)，亦為全國最多原住民鄉鎮地區，觀光旅遊歷史文化資源豐富</p> <p>O5：地方政府引領南部產業數位升級轉型、建構旗艦產業群聚，並因應國際情勢加速儲備產業用地，活化及永續經營在地產業，持續推進七大特色園區，包含熱帶農業特色產業園區、運動休閒園區、屏東科技產業園區擴區計畫、屏東高鐵科學園區、六塊厝產業園區、新園產業園區、健康產業園區</p> <p>O6：屏東近年為全國政策發展重點，新興建設如高鐵南延、醫療中心(屏東榮民總醫院)、區域級教學醫院(屏東義大醫院)及周邊大型購物中心及休閒娛樂產業</p> <p>O7：屏東縣地處陽光帶，日照終年充足，為年長者宜居城市</p> <p>O8：政府推行新南向政策，屏東新住民人口近 2 萬人，新二代約 1.2 萬人</p> <p>O9：國家推動發展 4 大策略(數位創新、安心關懷、人本永續、和平互惠)</p> <p>O10：全球推動 SDGs</p>	<p>T1：國家少子化趨勢</p> <p>T2：國家超高齡化趨勢</p> <p>T3：全國高教招生競爭激烈</p> <p>T4：國人普遍仍認為屏東偏遠</p>