

一、校務資訊說明

1-4 學校特色與發展願景

1-4-1 學校特色說明

一、作育英才/教研並重

面對知識經濟時代來臨，以及未來社會的嚴峻挑戰，本校積極營造跨領域、跨學院的三大特色，包括：①以資訊科學領域為主，發展人工智慧與虛擬/擴增實境，融入智慧機器人與管理學院發展之商業 4.0，②以人文社會學院相關科系為主，提供數位內容及文化創意產業所需的視覺藝術、音樂及故事腳本等軟體部分，③結合理學院與教育學院，推動科普傳播、邏輯運算思維及動手做科學等。

全力推動創新教學計畫，建立彈性學制、跨領域專長學程，提高自由學分，推動全校選修程式設計方案，藉由提供多元學習管道，讓學生有跨領域、跨體系修課的機會，強化學生自主學習，培養不同於自身學院的基礎知識素養，並透過專題實作、校外參訪，以及校外實習，通曉理論與實務運作。多元學習，讓未來的路更寬廣。

本校朝向教學與研究並重的方向前進，在全體師生努力下，合校後各項專業表現亮眼，無論在科技部的計畫數，以及刊登於優良期刊的論文篇數，都展現學校老師積極投入研究的成果，在學學生在國內外多項競賽中頻頻獲獎，更有許多學生及畢業校友考取專業證照，提高未來就業及求學的競爭力。

本校既是師資培育的搖籃、教師在職進修的園地，更投入十二年國教相關政策的研議，積極整合非師培系統的領域，組成跨院研究團隊，藉由資源整合，提升教師教學研究水準與國際競爭力。

教育學院強調多元發展，推動翻轉教室、翻轉教育，成立桌遊學習世界館，做為教育的轉型發展，而邁向新的世界。

管理學院以培養理論與實務並重的人才為職志，除了扎實的專業課程訓練，還提供大四一整年的校外實習或校內實習機會。讓學生畢業即就業、無縫接軌。

資訊學院致力提升教學品質及學生就業競爭力，連年獲得科技部專題研究計畫獎勵補助，成果斐然；更配合產業需求，發展智慧機器人、物聯網、大數據、雲端應用、媒體動畫與遊戲設計等技術，積極創新研發。

傳統與創新兼備的人文社會學院，培養具有人文藝術素養與科學判斷能力的人才，並深耕在地，發展屏東文化特色與之共生共榮。

理學院以動手做科學為核心，培養兼具創意思考與開發潛力之基礎科學、運動科學及科學推廣人才。

二、校園生活/多采多姿

校園安全

校安中心 24 小時人員值勤，緊急應變處理學生突發事件，並執行校園安全守護，營造友善安全環境。

心靈輔導探索

增進學生自我探索、了解，協助心理調適，提供個別諮商服務、團體輔導服務、測驗服務、輔導相關活動演講、工作坊、影片欣賞等活動。

住宿服務

學生宿舍近年來全面更新設備，新建近 700 床位的現代化宿舍，共提供 4442 床位，採自治管理，一人一卡刷卡進出，24 小時錄影監視。設施完備，環境幽雅，舒適安全。對於賃居校外的同學，定期訪視。

社團活動

社團活動以學生自主學習、美感、體能、公民陶冶、社會參與等青年培力為基礎和目標，涵蓋學術性、學藝性、音樂性、體育性、服務性等五大類，走進偏鄉社區或學校服務，培養具有社會關懷和生命熱情的優秀人才。

健康關懷

健康中心設有門診醫療服務，特聘校外醫師到校服務，學生可免費進行診療與問診，並與附近醫療院所簽訂合約，形成醫療機構網。

築夢展翼

落實優秀人才培育理念，建置弱勢學生之基礎資料和學習歷程資料，以學習輔導提升學習成效、發揮潛能特色。另設立獎學金、獎助學金及考取證照相關補助等，提供弱勢學生更完善的學習環境。

體育活動

體育活動精采豐富，包括校慶運動會、水上運動會、師生體適能活動及新生盃球類競賽四大運動主軸，展現青春活力。2017 年台北世界大學運動會，在滑輪溜冰項目勇奪 2 金 7 銀佳績，為新大學增添光彩。

三、環境優美/設備齊全

圖書資源

圖書館位於民生校區五育樓(總館)與屏商校區圖資大樓(分館)，支援教學研究與學習所需資源並辦理相關推廣服務。總面積約 1 萬 3 千平方公尺，寬敞明亮的空間，布置許多藝術作品，充滿書香及人文藝術氣息，並提供舒適的閱覽與學習討論環境與設備。

館藏豐富，典藏中外文圖書、期刊、DVD 視聽影片，以及數位形式之電子書、電子期刊、資料庫、影音隨選視訊系統等，並透過館際合作網絡，連結全球資源。近年來致力於建構數位化圖書館，擴充學習領域，讓師生擁有更充分與快速便捷的教學及學習資源。

館內設置團體討論室、個人研究小間以及一般與休閒閱覽區等不同用途的學習場域，此外視聽多媒體區提供影片欣賞與語言自學，少兒圖書區、亞太國小教科書區、屏東學專區以及誠品與金石堂暢銷書區等，提供多元的教學、研究與休閒使用。而新設置之創思手作空間，更培養參與者邏輯創思與動手做能力。

圖書館不定期推出的讀書會、研習、教育訓練、展覽、影片賞析以及 DIY 活動等藝文推廣服務，不論在專業追求或育樂休閒方面，使用者都可以在這裡悠遊倘佯、實踐夢想。

本校建構人性化的「iLMS 數位學習平台」，以及屏大電視台，透過 3D 虛擬攝影棚拍攝高畫質影片，讓學生展示學習成果，更加生動活潑。

運動休閒

全校有兩個標準的田徑場、一個國際標準的室內游泳池，以及符合國際足球總會（FIFA）比賽用的人工草皮球場，另有新建可容納 3000 人的風雨球場，休閒運動區還有體育館、體適能館、網球場、足球場、籃球場、排球場、室外球場含夜間照明設備，提供全校體育教學及體育競賽活動，均衡身心靈發展，配合政府推展全民運動政策，並開放社區民眾共享，營造友善校園。

公園化校園

校園內綠樹成蔭，百花爭艷，公共藝術裝置點綴其中，環境優美，鬧中取靜，宛如賞心悅目的公園，充滿朝氣與活力。溫馨、精緻、人性化優質的學習環境，陶冶學生良好氣質。校園綠美化配合通識課程及服務性活動，讓學生在實地參與

服務中，培養勞動的精神，從中養成用「心」看世界，欣賞花草樹木雅緻的習慣，體認自己與大自然的依存關係，能愛惜與尊重各種生命，進而接納自我，愛惜自我，養成良好公民素養，愛護環境，貢獻社會。

四、教育推廣/產學合作

進修推廣

為營造學習型社會，提供優質化進修，強調學術與專業技能結合的實用取向，提升競爭力及增加就業機會，鼓勵在職者利用閒暇時間，參與各種進修，學習新知及新技能，建構學習型社會的區域典範及友善的學習環境。本校進修推廣處設有在職學士/碩士班、教師增能學分班、隨班附讀等。

本校積極推動南台灣終身教育，開辦樂齡大學，為長者注入生命活水，活到老學到老。社區諮商中心以專業友善的諮商服務，為民眾的心理健康把關，促進社會整體和諧。

產學合作

自合校以來，本校積極推動產、官、學、研合作，鼓勵校內各系所教師透過「跨領域技術合作」爭取各項補助計畫，厚植學校研發能量。並設立「創新育成中心」，提供企業經營診斷及技術合作研發，打造成為屏東地區創業人才培育基地，輔導重點為教育文創、資訊科技、商管行銷與功能材料等。

本校推動與在地企業、產業公協會及非營利組織等單位進行「人才養成」合作，例如邀請業師參與授課、雙方共同辦理座談會、校園徵才、企業參訪等。亦與鄰近大學、中小學、幼稚園及特殊教育學校等單位簽訂策略聯盟，共同締結合作夥伴關係，落實教學、研究及行政資源共享與增加師生實務知能與經驗，以快速「縮短學用落差」，為產業培育專業技術與務實致用人才。

2019年本校成立「大武山社會實踐暨永續發展中心」，以統整學校的大學社會責任(USR)為策略方向，整合校內各項主要與社會實踐、產業發展相關的計畫與課程，並將教學課程與研究計畫成果帶入地方，結合各方資源擴展本校實踐社會責任的面向與深度，期能協助區域經濟、社會、文化、環境之永續發展，善盡大學社會責任。

五、學術交流/接軌國際

國際交流

本校迄今與全球知名大學締結姊妹校關係超過 200 校，遍布美國、越南、澳洲、泰國、日本、韓國、馬來西亞、蒙古、義大利、德國、捷克、波蘭、立陶宛、菲律賓、印尼、印度、俄羅斯、智利及大陸地區，在與海外姊妹校簽定合作備忘錄基礎，更積極推動合作協議簽定，建立選送學生交換學習合作關係，眾多海外姊妹校成為本校師生海外交換學習研究之最佳後盾。

配合政府新南向政策，積極拓展與東南亞姊妹校連結，舉辦營隊活動廣邀各校選派學生前來，更自籌經費鼓勵學生前往交換學習，經過多年經營，獲得各校集體選派學生來校實習研修，並獲得駐外單位委辦華語研習營，多所姊妹校更鼓勵學生來臺攻讀正式學位，自 2016 年起與馬來西亞藝術學院簽定學士 2+2 學程，國際學生人數逐年增加，逐步迎向國際化學習環境。

各院所系與國外學術單位簽訂合作計畫，師生參與國際志工活動，管理學院全院 8 系通過 2017 華文商管 ACCSB 認證，2019 年獲得續證，並積極推動國際商管認證，資訊學院也通過「IEET 國際工程及科技教育認證」。布局華人世界，本校與新加坡、馬來西亞相關單位，共同編寫適合幼兒的華語教材，邁向國際。

提供來臺華僑及外籍人士學習華語、認識在地文化之機會與資源。積極規劃全校語言學習課程與活動，營造校園雙語環境；建置「數位語言學習平台」，建立優良 e 化學習環境；舉辦各類英語文競賽、開設英語文補強班，藉活動激發學生學習動機，全面提升學生之聽、說、讀、寫、譯能力。

六、展望未來/學術重鎮

屏東縣位於南臺灣，各項發展資源極為有限，但在地人熱情、勤奮、勵學的特質，加以當地政府機關與高教技職資源的扶助，恰能彌補不足，創造不少非凡成就。本校承接屏東一流高教與技職學府的優良校風，廣受莘莘學子與民眾的信賴；未來將持續扮演帶動當地發展的角色，以高教、師培、技職三大體系為建設基石，定位為「教學與科研融合型大學」，積極培養兼具宏觀及創新視野的專業人力，建構全方位的終身學習制度，讓屏東大學成為推動當地社經發展的源流、南臺灣的學術重鎮，甚至是國際矚目焦點。